

Základní škola a mateřská škola Mnetěš, příspěvková organizace

Mnetěš 135, 413 01

## Školní poradenské pracoviště a jeho koncepce

Činnost a struktura Školního poradenského pracoviště je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Cílem školních poradenských služeb je poskytovat podporu a pomoc žákům, pedagogům a rodičům v oblasti výchovy, vzdělávání a rozvoje žáků. To zahrnuje různé oblasti, jako je psychologická, pedagogická a speciálně pedagogická pomoc.

Naše škola zabezpečuje poradenské služby ve škole, kde jsou zajišťovány služby v rozsahu odpovídajícím počtu dětí a žáků. Jejich vzdělávacím potřebám a dále zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům školy.

Poradenskými pracovníky jsou:

- Ředitelka školy – Mgr. Marcela Sekerová tel.: 739 047 444, e-mail: [zsmsmnetes@seznam.cz](mailto:zsmsmnetes@seznam.cz), konzultační hodiny: po předchozí domluvě
- Výchovný poradce – Mgr. Marcela Sekerová, ve spolupráci s učitelkou MŠ Markétou Štorovou,
- Školní metodik prevence – Marcela Sekerová, ve spolupráci s učitelkou MŠ Markétou Štorovou
- Sociální pedagog – Petr Poprik, e-mail: [zsmsmnetes@seznam.cz](mailto:zsmsmnetes@seznam.cz)

### Hlavní úkoly školních poradenských služeb:

**Psychologická podpora** - Poskytování individuální pomoci žákům, kteří čelí emocionálním, psychickým nebo sociálním problémům. Může jít o pomoc při stresu, úzkosti, šikaně, problémech s přizpůsobením se ve škole, nebo při rodinných problémech.

**Pedagogické poradenství** - Pomoc pedagogům při identifikaci problémů v učení a chování žáků, navrhování vhodných postupů pro podporu žáků s různými potřebami. Může se jednat o práci s žáky s poruchami učení, chování nebo speciálními vzdělávacími potřebami.

**Speciální pedagogika** - Podpora žáků s různými speciálními potřebami (např. žáci s dyslexií, ADHD, autistickým spektrem) formou přizpůsobení výuky a poskytování adekvátních podpůrných služeb.

**Sociální poradenství** - Různé služby zaměřené na zlepšení sociálních dovedností žáků, pomoc při konfliktech mezi žáky, či při problémech v rodině nebo mezi vrstevníky.

**Prevence rizikového chování**

## Vymezení ŠPS

### Vymezení školních poradenských služeb:

Školní poradenské služby jsou klíčovým prvkem školního systému, který se zaměřuje na podporu žáků v jejich osobním a vzdělávacím rozvoji. Poskytuje komplexní podporu, aby každý žák měl šanci dosáhnout svého plného potenciálu, a zároveň pomáhá pedagogům a rodičům v řešení různých problémů.

### Charakteristika ŠPS

**Školní poradenské služby** je soubor odborných činností zaměřených na podporu žáků, pedagogických pracovníků a rodičů ve všech oblastech výchovy, vzdělávání a řešení specifických potřeb žáků. Cílem je zajistit optimální podmínky pro rozvoj každého žáka, a to jak v oblasti vzdělávání, tak v osobnostním a sociálním růstu.

### Složení školních poradenských služeb:

#### Sociální pedagog

Sociální pedagog je odborník, který podporuje žáky při řešení sociálních, rodinných a vztahových problémů a pomáhá vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí.

#### Výchovný poradce

Pomáhá žákům při problémech s učením, chováním, výběrem školy nebo profesní orientací a spolupracuje s rodiči a učiteli na řešení problémů.

Pracuje se žáky s různými speciálními potřebami, například s poruchami učení (dyslexie, ADHD) nebo s mentálním postižením, a poskytuje jim adekvátní podporu pro jejich vzdělávací proces.

#### Školní metodik prevence

Školní metodik prevence je odborník, který se zaměřuje na prevenci negativních jevů, jako je **šikana, násilí, zneužívání návykových látek** nebo **negativní chování** mezi žáky. Metodik prevence organizuje programy zaměřené na zvyšování povědomí o těchto jevech a zabraňuje jejich vzniku.

### Úkoly školních poradenských služeb

#### Podpora psychické pohody žáků

Poskytování individuálního poradenství a pomoci žákům, kteří čelí emocím, stresu, problémům ve vztazích nebo jiným psychickým problémům.

#### Prevence problémového chování a sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence se zaměřuje na prevenci šikany, agresivity, užívání návykových látek a dalších negativních jevů mezi žáky. Vytváří preventivní programy, školní aktivity a kurzy zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a podporu zdravých mezilidských vztahů.

#### Individuální a skupinová podpora

Nabídka individuálního poradenství pro žáky s problémy s učením nebo chováním, prevence negativního chování.

#### Podpora pedagogů a rodičů

Pomoc učitelům při řešení problémů žáků, doporučení na vhodné pedagogické metody a poskytování informací o prevenci problémového chování. Spolupráce s rodiči na řešení specifických problémů žáků (šikana, poruchy učení, apod.).

### **Spolupráce s externími odborníky**

Školní poradenské služby úzce spolupracují s externími specialisty, jako jsou psychoterapeuti, speciální pedagogové, lékaři, nebo odborníci na prevenci, kteří pomáhají při řešení specifických problémů žáků.

### **Školní metodik prevence:**

Školní metodik prevence je klíčovým členem týmu ŠPS, jehož úkolem je zejména:

- 1) Vytvářet, koordinovat a realizovat preventivní programy a aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.
- 2) Organizovat osvětu a informování žáků, učitelů i rodičů o rizicích spojených s užíváním návykových látek, šikanou a dalšími nebezpečnými chováním.
- 3) Spolupracovat s ostatními odborníky, jako jsou školní psychologové, výchovní poradci a další, při řešení krizových situací a problémů mezi žáky.
- 4) Zajišťovat a koordinovat školní projekty, semináře, workshopy, které se zaměřují na rozvoj zdravého životního stylu, prevenci šikany, záškoláctví, drogových závislostí a další.
- 5) Spolupracovat s ostatními odborníky, jako jsou školní psychologové, výchovní poradci a další, při řešení krizových situací a problémů mezi žáky.
- 6) Zajišťovat a koordinovat školní projekty, semináře, workshopy, které se zaměřují na rozvoj zdravého životního stylu, prevenci šikany, drogových závislostí a další.

### **Výchovný poradce – poradenská činnost:**

- 1) Vyhledávat a orientačně šetřit žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní péči.
- 2) Zajišťovat nebo zprostředkovávat diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
- 3) Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při zjišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4) Přípravovat podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinovat poradenské služby těmto žákům školou a školními poradenskými zařízeními a koordinovat vzdělávací opatření u těchto žáků.
- 5) Poskytovat služby poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

### **Výchovný poradce – metodická a informační činnost**

- 1) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- 2) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.

- 3) Předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogických pracovníků školy.
- 4) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech využití jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- 5) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 6) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činností výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- 7) Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga.

## **Sociální pedagog:**

### **V rámci školního prostředí:**

- 1) konzultace a pomoc při hledání motivace ke zvládnutí studia
- 2) pomoc při přípravě týdenního časového plánu
- 3) změnu náhledu na osobní nastavení, které nepřináší potřebné studijní výsledky
- 4) sociální poradenství ve vztahových záležitostech (spolužáci, partneři, přátelé, učitelé, rodina, aj.), včetně náhledu na sebe samého v těchto vztazích
- 5) pomoc v hledání důvodů, příčin a odstraňování následků nefunkčních vztahů efektivní komunikaci a poradenství v rámci předcházení nepříjemným situacím vznikající jako důsledek nevhodného chování a nedostatku náhledu na sebe
- 6) preventivní programy v třídních kolektivech s cílem zvyšování motivace ke studiu
- 7) pomoc a spolupráci při odhalování negativních jevů typu šikana, zneužívání návykových látek, včetně alkoholu a předkládání návrhů k jejich následnému řešení
- 8) pomoc v navazování kontaktů s rodinami v oblasti vzdělávání a následná podpora domácího studijního prostředí
- 9) poradenství v oblasti osobnostního rozvoje, sociální terapii
- 10) spolupráci s ředitelkou, učiteli, příp. dalšími pracovníky školy
- 11) konzultace v případě pomoci, podpory či řešení sociálních záležitostí školy.

**V rámci mimoškolního prostředí:**

- 1) sociální a vztahové poradenství pro rodiče a zákonné zástupce žáků
- 2) poradenství a pomoc při řešení sociálně patologických jevů mimo školu
- 3) spolupráce s dalšími institucemi, jako OSPOD, sociální kurátor, Policie ČR, a dalšími organizacemi.

V Mnetěši 1. 9. 2025

.....

Ředitelka školy